اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الاعدادى









*** الأسبوع الرابع***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

السؤال	الجواب
1- كيف آمن لويس بمكانة مصر ؟ 2- (من أعظم الشيم الوفاء بالوعد) دلل على ذلك فى ضوء دراستك لأحداث الفصل العاشر. 3- (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله) . حدد صيغة المبالغة . واذكر وزنها. 4- ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية: الرجل معطاء الخير من حوله (صيغة المبالغة من الفعل الثلاثى) ( ). 5- (لاتحسب المجدَ تمراً أنت آكِلُه) حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة.	....



*** الأسبوع الرابع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

1-" طعم الموت بين الأسنة أحلى من طعمه على الفراش " كيف طبّق نجم الدين المقولة ؟

2-تخير الصواب مما بين القوسين :

أمر نجم الدين الجنود بالرحيل إلى (فارسكور – المنصورة – دمياط – أشموم طناح)

3-ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية:

" المؤمن مرآة أخيه" صيغة المبالغة على وزن مِفْعال ( )

4-"المصرى يبنى أركان الوطن بإخلاصه" استبدل بالفعل صيغة مبالغة .

5-"من صفات المؤمن أنه مقدام " هات الفعل الذى اشتُقَ منه صيغة المبالغة.



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الرابع)* (أ) ***

1. تحدث عن مشاعر نجم الدين بعد الاطلاع على رسالة لويس.
2. تباينت أراء الحاجب وشجر الدر حول الرسول . اشرح.
3. ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية:
   نجم الدين مؤمن بأهمية وجوده بين جنوده ( )
4. اقرأ ثم أجب : " نعمة الأمن خير النعم قدراً ، وصدق نبينا إذ يقول : من بات آمنا فى سربه معافى فى بدنه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها "
   أ – أعرب " قدراً .... " ، الدنيا : ....
   ب-ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية :
   1- (خير) صيغة مبالغة على وزن (فَعِل) ( )
   2- (آمِن) اسم فاعل من الفعل (آمَن) ( )
5. اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية .
6. اكتب ما يملى عليك.

....

....



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الرابع)* (ب) *****

1-علل: اقتناع نجم الدين بتفسير شجر الدر لمجىء التاجر .

2-لماذا اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح ؟

3-اقرأ ثم أجب :" إن مقاومة المرء لنفسه أمر ضرورى، فالنفس أمّارة بالسوء وكل راجٍ للخير يوفق لامتلاك زمامها "

أ – أعرب : 1- " أمر "................ ، 2-" كل " ....

ب – استخرج :1- صيغة مبالغة واذكر وزنها 2- اسم فاعل واذكر وزنه

4-" الصهيونى يهاب لقاء المصريين " استبدل بالفعل صيغة مبالغة.

5-اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى مدينة أسوان.

6-اكتب ما يملى عليك.



....

....

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الرابع)* (ج) ***)**

1-مامبررات ملك صقلية لإرسال رسالة إلى نجم الدين ؟

2-"فى الشدائد تظهر معادن الرجال " كيف انطبقت المقولة على نجم الدين ؟

3-اقرأ ثم أجب : " الوحدة الوطنية تحفظ لبنى مصر شخصيتهم، فتلك الوحدة من أهم مايتمسك به المصرى الغيور على دينه ووطنه ، فالمصرى واعٍ لما يجب عليه تجاه وطنه"

أ-أعرب : 1- " شخصيتهم "...................... ، 2- " مـا "........................

ب-استخرج : 1- صيغة مبالغة واذكر وزنها . 2- اسم فاعل واذكر وزنه.

4-كن............ على الفقراء (أكمل بصيغة مبالغة).

5- اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى مدينة الأقصر.

6-اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



إملاء

الأسبوع الرابع – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثانى

(1) (دور الشباب))

" الشباب هم عماد الأمة وهدفها ، هم اليوم والمستقبل لها ، فالشباب مستقبل وأمل وقوة وطموح ، فليعلم كل شاب أن اليوم الذى هو بصدده لابد أن يغتنمه ، قبل أن تنتهى هذه الفترة بقوتها وحيويتها ، فعلى الشباب أن يعملوا ويجتهدوا ويستثمروا طاقتهم الممنوحة لهم من الله.

(2) (اللغة العربية))

" اللغة العربية أمانة فى عواتق الناطقين بها ،والحفاظ عليها مسئوليتهم ، وهى التراث والهوية ومقياس القوة ، ومبعث فخر ، تمنح مثقفى العرب العزة ، فنعم لغة اللغة العربية ،فهى ثروة أغنت المعرفة الإنسانية عبر العصور . "

(3)(الأخلاق))

" الأخلاق الأبية غرس ينمو ويثمر كلما سقيته بماء المحبة والوفاء ، وهى قمر يزهو ويتألق فى سماء الأخوة والصفاء ، وهى مرسى ترسو عليه سفن الخير والعطاء ، فذو الخلق الواعى يستطيع أن يدخل قلوب الآخرين دون أن ينطق فوه بكلمات معبرة ."

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى









Unit 8 (Protecting our planet)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- In the past we used traditional ways of farming . The antonym of (traditional) is ………….. .

a. modern b. old c. expensive d. far

2- A ………….. is a person who makes cloth by weaving .

a. loom b. weaving c. weaver d. fabric

3- What can I do to print this document ? To get the noun from the verb (print) , add the suffix ………….. .

a. –or b. –er c. –ist d. -ment

4- ……… is a liquid used un pens or printers for writing , drawing , etc.

a. Juice b. Fabric c. Ink d. Thread

5- The …………… is a long piece of cotton , silk ,etc. which people can use to sew clothes .

a. thread b. ink c. needle d. reed

6- What a horrible movie! (Horrible) has the same meaning as . ……..

a. terrific b. awful c. long d. bored

7- The suffix …………… forms the noun from the verb (discuss) .

a. –ion b. –er c. –ment d. -ful

8- We can use some materials again . This means we can ……… them .

a. damage b. destroy c. recycle d. waste

9- The ink from printers isn't save to throw into water . It's very …………… for the environment .

a. healthy b. tired c. bad d. good

10- Weaving is an important Egyptian ……………. .

a. jewellery b. road c. tradition d. speech

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : الرابع - الاداءات المنزلية

Unit 8 (Protecting our planet)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- We can form the adjective of the word (connect) by adding the suffix ………

a. –ment b. –ion c. –ed d. --al

2- The synonym of the word (broken) is …………….. .

a. correct b. incorrect c. damaged d. amazing

3- A plastic football field was used in the 2018 world cup . The word (field) means ……………. .

a. competitor b. computer c. sports playground d. land

4- The printer is connected to the computer . The word (connected) means …………… together .

a. transported b. linked c. related d. phoned

5- Don’t let people …………… at you , Yasser .

a. laughs b. laughed c. to laugh d. laugh

6- Your dress is beautiful . The synonym of the word (beautiful) is ..….

a. bad b. horrible c. terrible d. lovely

7- We add the suffix …..…. to get the adjective from the word (colour)

a. –ing b. –ful c. –ness d. -ment

8- A/An …………. is a very large area of sea on the Earth’s surface .

a. lake b. pond c. ocean d. river

9- We add the suffix ….. to change the noun (danger) into an adjective

a. –able b. –ive c. –ous d. -ment

10- The prefix …………. gives the opposite of (appear) .

a. un- b. im- c. dis- d. il-

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : الرابع - التقييم الاسبوعي

Unit ٨ (Protecting our planet)

Model (A)

Write a paragraph of (5) lines on :

A biography of a famous person

Model (B)

Write a paragraph of (5) lines on :

A short story you read

Model (C)

Write a paragraph of (5) lines on :

A review about protecting our environment

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع - الجغرافيا - الوحدة الأولى

الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم الدرس الثاني -"الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم " **ورقة عمل الحصة**

الاسم: .... الفصل: ....

السؤال الاول : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- قل عدد القائمين على حرفة الرعي البدائي في ....

(السعودية - باكستان - الولايات المتحدة - الأرجنتين)

٢- يأتي خمس الإنتاج السمكي في العالم من ....

(البحار - المزارع السمكية - الأنهار والبحيرات - المحيطات)

السؤال الثانى : - حدد مدى مصداقية العبارة الآتية :-

" للتعليم دور في تغير النشاط الاقتصادي في دول وسط آسيا"

....

....

السؤال الثالث :- فسر العبارة الآتية :-

- رغم أن استراليا ليست الأولى في تربية الأغنام الا انها الأولى في إنتاج الأصواف .

....

....

السؤال الرابع :- حدد الدولة التي تقع خارج قارة آسيا المنتجة لكل من :

- اللحوم الحمراء :

....

- الأصـــــــواف :

....

- الألبان :

....

السؤال الخامس :- دلل على صحة العبارة الآتية :- ساعدت العوامل الطبيعية والبشرية على تطور حرفة الصيد البحري في شمال غرب أوروبا .

....

....

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع – الجغرافيا - الوحدة الأولى

الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم الدرس الثاني -"الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم " **الواجب المنزلي**

الاسم: .... الفصل: ....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :-

١- يمارس سكان شمال غرب أمريكا الشمالية حرفة الرعي البدائي ٠ ( )

٢- تقع الدول الرئيسية المصدرة للأسماك في قارتي آسيا وأمريكا الشمالية . ( )

السؤال الثاني : فسر كل مما يأتى :- استراليا هي أكبر الدول في العالم إنتاجًا للأصواف .

....

....

....

السؤال الثالث :- حدد الدولة الأولى لإنتاج وتربية كل من :-

١- الأغنام .... ٢ – الألبان ....

٣- الأصواف .... ٤- الاسماك ....

السؤال الرابع :- ما العلاقة بين : الثروة الحيوانية – النشاط الصناعي ؟

....

....

....

السؤال الخامس :- ما الاثر الناتج عن :- زيادة أعداد السكان داخل مصر على إنتاج الألبان .

....

....

....

.

الاسم: .... الفصل: ....

المجموعة الأولى

١ - فسر العبارات الآتية - " اتساع الفجوة بين إنتاج مصر من الألبان والاستهلاك المحلى "

٢ - ما الاثر الناتج عن :- " ارتفاع مستوى المعيشة في كثير من دول العالم .

٣ - ما العلاقة بين كلٍ من :- استخراج البترول - والرعي البدائي في دول الخليج العربي ؟

٤ - ما المقصود بـــ :- الرعي البدائي؟

٥- بم تفسر :- تطور حرفة صيد وتربية الأسماك؟

المجموعة الثانية

١- فسر العبارة الآتية :- يدخل ٨% من الإنتاج العالمي للحوم في التجارة الدولية .

٢- ما الاثر الناتج عن :- كثرة وجود أغنام المارينو في استراليا ؟

٣- ما العلاقة بين كلا من :- الثروة الحيوانية والنشاط الصناعي .

٤- ما المقصود بـــ :- الرعي البدائي؟

٥- دلل علي صحة العبارة :- تعدد الأحياء البحرية بجانب الأسماك .

المجموعة الثالثة

١ - فسر العبارات الآتية : - ينتشر الرعي التجاري في دولة الولايات المتحدة الأمريكية .

٢- ما الأثر الناتج عن :- انتشار التعليم في دول وسط آسيا .

٣- ما العلاقة بين كلا من :- الجلود والصناعة في العالم ؟

٤- بم تفسر :- الأهمية الاقتصادية لمزارع تربية الأسماك في العالم .

٥- اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير الية العبارة : منتج حيواني تعد الهند أكبر دول العالم إنتاجًا له .

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







الدرس الثاني : سرعة التفاعل الكيميائي

الجزء الاول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- تفاعل الألعاب النارية من التفاعلات ....

أ- السريعة جدا ب - السريعة نسبيا جـ - البطيئة نسبيا د - البطيئة جدا

2- الصيغة الكيميائية لغاز خامس أكسيد النيتروجين ....

أ- N_2O_2 ب - N_2O_5 جـ - N_2O_4 د - N_5O_2

3- وحدة قياس تركيز المواد المتفاعلة أو الناتجة عن التفاعل الكيميائي ....

أ- مول / ث ب - مول × لتر جـ - مول / لتر د - لتر / مول

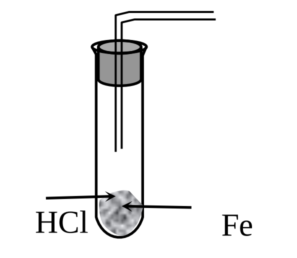
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- يسمي التغير في تركيز المواد المتفاعلة و المواد الناتجة في وحدة الزمن بـ ....

2- تقاس سرعة التفاعل الكيميائي عمليا بمعدل ظهور إحدي .... أو اختفاء إحدي ....

3- تفاعل مسحوق كلوريد الصوديوم .... من تفاعل مكعب كلوريد الصوديوم مساوي له في الكتلة.

السؤال الثالث: في التفاعل المقابل :



1- ماذا يحدث عند استبدال قطعة الحديد ببرادة حديد لها نفس الكتلة ؟

2- العامل المؤثر علي سرعة التفاعل الكيميائي عند استخدام برادة الحديد بدلا من قطعة الحديد هو ....

3- عبر عن التفاعل المقابل بمعادلة كيميائية موزونة ؟

السؤال الرابع : الشكل المقابل يوضح تفكك ثالث اكسيد الكبريت

الي ثاني اكسيد الكبريت والاكسجين تبعا للمعادلة الاتية :

$$2SO_3 \xrightarrow{\Delta} 2SO_2 + O_2$$

1 – بعد انتهاء التفاعل يكون تركيز SO_3 .... %

2 – اذكر مايمثلة كل خط بياني من العناصر والمركبات في المعادلة السابقة ؟

الخط البياني (1) يمثل ....

الخط البياني (2) يمثل ....

الخط البياني (3) يمثل ....

الدرس الثاني : سرعة التفاعلات الكيميائية

الجزء الاول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية من التفاعلات ....

أ- السريعة   ب - البطيئة نسبيا   جـ - البطيئة جدا   د - البطيئة جدا جدا

2- في بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات ....

أ- ١٠٠٪   ب - صفر   جـ - ٥٠٪   د - ٢٥٪

3- الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات الأيونية .... الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات التساهمية تحت نفس ظروف التفاعل .

أ- أكبر من   ب - أقل من   جـ - يساوي   د - لا توجد إجابة صحيحة

****

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- أثناء التفاعل الكيميائي يقل تركيز .... في حين يزداد تركيز .... بمرور الزمن .

2- $2N_2O_5 \longrightarrow ....+ O_2$

3- من العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي .... و ....و................و.............

4- المركبات الأيونية توجد في محاليلها علي هيئة .... أما المركبات التساهمية فتوجد محاليلها علي هيئة ....

السؤال الثالث :- علل لما يلي :

1- التفاعلات الكيميائية بين الايونات سريعة و بين المركبات التساهمية بطيئة

2- معدل تفاعل HCl مع برادة الحديد اسرع من تفاعلها مع قطع الحديد

3- يعد تفاعل كلوريد الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك من التفاعلات السريعة

الدرس الثاني : سرعة التفاعلات الكيميائية

الجزء الاول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- تفاعل نترات الفضة مع كلوريد الصوديوم من التفاعلات ....
أ- السريعة ب - المتوسطة جـ - البطيئة د - البطيئة جدا

2- تقاس سرعة تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة بمعدل ظهور راسب من ....
أ- نترات الصوديوم ب - كلوريدالصوديوم جـ - نترات الفضة د - كلوريد الفضة

3- من العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي ....
أ- تركيز المتفاعلات ب - طبيعة المتفاعلات جـ - درجة الحرارة د - جميع ما سبق

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- يعتبر صدأ الحديد من التفاعلات .... بينما تفاعل الألعاب النارية من التفاعلات ....

2- في بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات .... ٪ و نسبة تركيز النواتج ....%

3- في نهاية التفاعل الكيميائي التام تكون نسبه تركيز المتفاعلات .... ونسبة تركيز النواتج ....٪

4- يتفكك خامس أكسيد النيتروجين إلي غاز .... و ....

5- تتوقف طبيعة المواد المتفاعلة علي .... و ....

6- المركبات الأيونية تكون تفاعلاتها .... من المركبات التساهمية

السؤال الثالث : ماذا يحدث في الحالات التالية :-

١- إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلي محلول كبريتات النحاس الزرقاء .

٢- استبدال برادة الحديد بقطعة حديد لها نفس الكتلة عند تفاعلها مع حمض هيدروكلوريك مخفف .

٣- زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة بالنسبة لسرعة التفاعل الكيميائي .

4- تفتيت المتفاعلات المستخدمة في التفاعل الكيميائي .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الرابع

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام

الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$س^٢ - ٢ س - ٤ =$ صفر (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

س (س - ١) = ٤ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

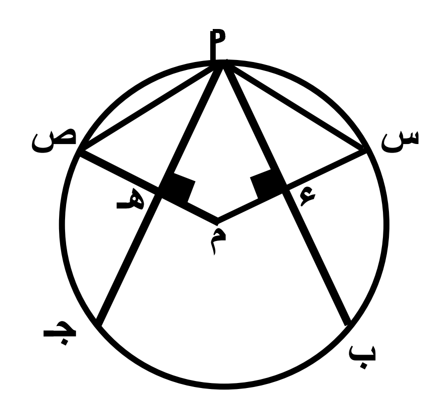
$٣س^٢ + ١ = ٦س$ (مقربا الناتج لرقم عشرى واحد)

٤) إذا كانت مجموعة حل المعادلة : $س^٢ -$ ك س + ٤ = صفر فى ح هى { -٢ } .
أوجد قيمة ك .

٥) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :

$س + \frac{٤}{س} = ٦$ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

٦) فى الشكل المقابل



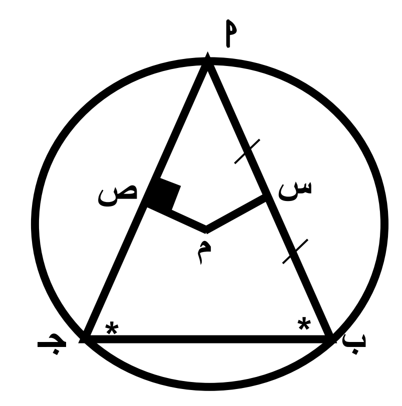
ا ب = ا جـ ، $\overline{م ء} \perp \overline{ا ب}$ ، $\overline{م هـ} \perp \overline{ا جـ}$

إثبت أن:

(١) ء س = هـ ص

(٢) ق (∠ س ا ب) = ق (∠ ص ا جـ)

٧) فى الشكل المقابل :



ا ب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة م ، ق(∠ ب) = ق(∠ جـ)

س منتصف $\overline{ا ب}$ ، $\overline{م ص} \perp \overline{ا جـ}$

أثبت أن : م س= م ص

٨) في الشكل المقابل :

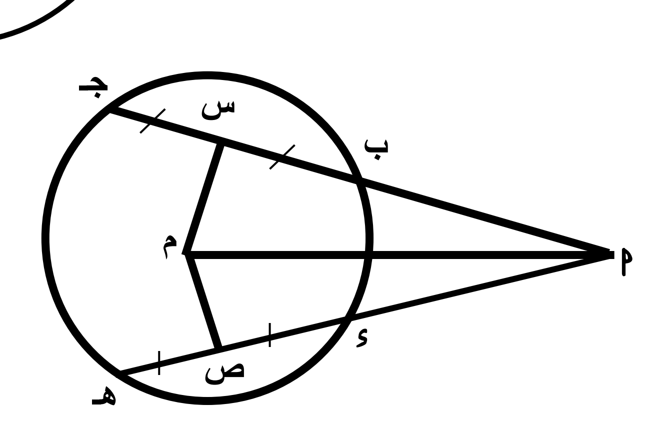
م ، ن دائرتان متقاطعتان في أ ، ب ، رسم م س ⊥ أ جـ

ويقطع الدائرة م في ص ، رسم $\overline{\text{م ن}}$ يقطع $\overline{\text{أ ب}}$ في ء

والدائرة م في هـ ، أ جـ = أ ب

أثبت أن : س ص = ء هـ

٩) فى الشكل المقابل :

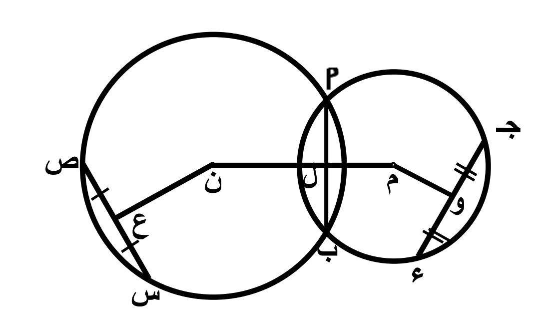


ب جـ = ء هـ ، س منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$

ص منتصف $\overline{\text{ء هـ}}$

أثبت أن أ ب = أ ء

١٠) في الشكل المقابل :



م ، ن دائرتان متقاطعتان في أ ، ب ، و منتصف جـ ء ،

ع منتصف س ص ، م و = م ل ، ن ل = ن ع

أثبت أن : جـ ء = س ص



الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الرابع

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام

الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

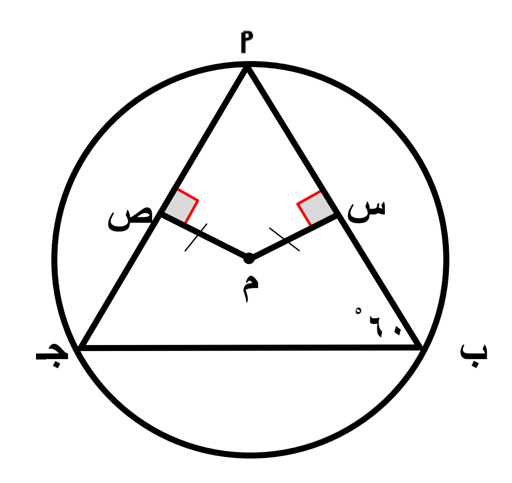
١) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
$س^{٢} - ٥ س + ٣ = صفر$ (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س (س + ٣) = ١ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

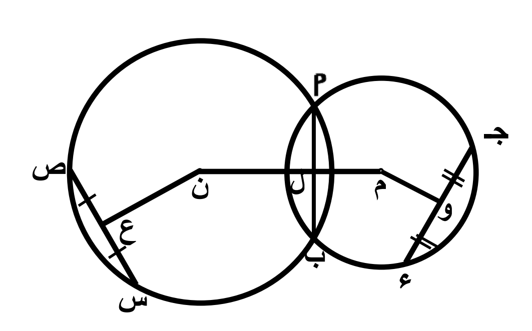
٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
$٢س^{٢} + ١ = ٥س$ (مقربا الناتج لرقم عشرى واحد)

٤) إذا كانت مجموعة حل المعادلة : $س^{٢} - ك س + ٢٥ =$ صفر فى ح هى { -٥ } .
أوجد قيمة ك .

٥) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
$س + \frac{١}{س} = -٣$ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

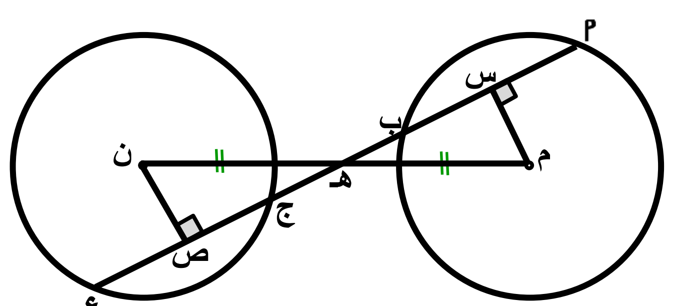


٦) فى الشكل المقابل :
م س = م ص ، $\overline{م س} \perp \overline{أ ب}$ ، $\overline{م ص} \perp \overline{أ جـ}$
فإذا كان : أ ب = ١٠سم ،
ق(∠ ب) = ٦٠°
أوجد بالبرهان محيط Δ أ ب جـ



٧) في الشكل المقابل :
م ، ن دائرتان متقاطعتان في أ ، ب ، و منتصف $\overline{جـ ء}$ ،
ع منتصف $\overline{س ص}$ ، م و = م ل ، ن ل = ن ع
أثبت أن : جـ ء = س ص

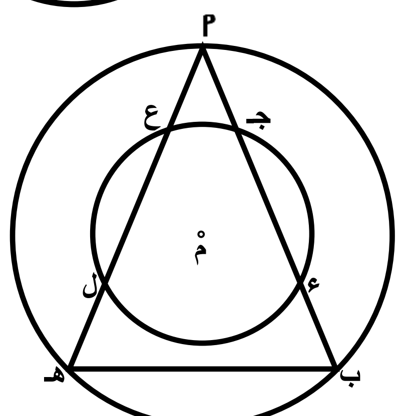
٨) في الشكل المقابل :



م ، ن دائرتان متطابقتان ومتباعدتان، هـ منتصف $\overline{\text{م ن}}$.

أثبت أن : ٯب = جـ ء

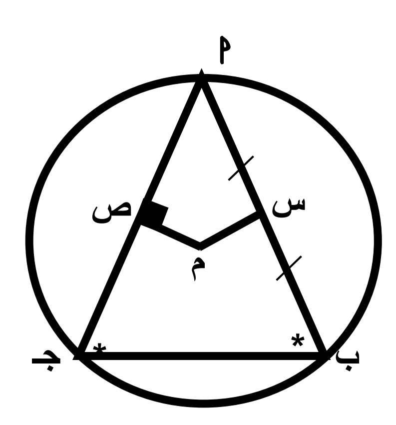
٩) في الشكل المقابل :



ق(∠ ٯ ب هـ) = ق(∠ ٯ هـ ب)

أثبت أن : جـ ء = ع ل

١٠) فى الشكل المقابل :



ٯ ب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة م ، ق(∠ ب) = ق(∠ جـ)

س منتصف $\overline{\text{ٯ ب}}$ ، $\overline{\text{م ص}}$ ⊥ $\overline{\text{ٯ جـ}}$

أثبت أن : م س= م ص



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الرابع (١)

الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام

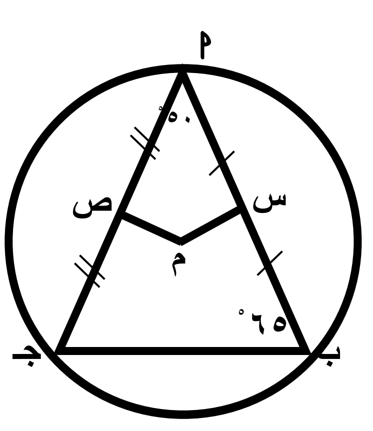
الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) إذا كانت : س = ٣ أحد حلول المعادلة : س^{٢} – ك س – ٦ = صفر فى ح
أوجد قيمة ك .

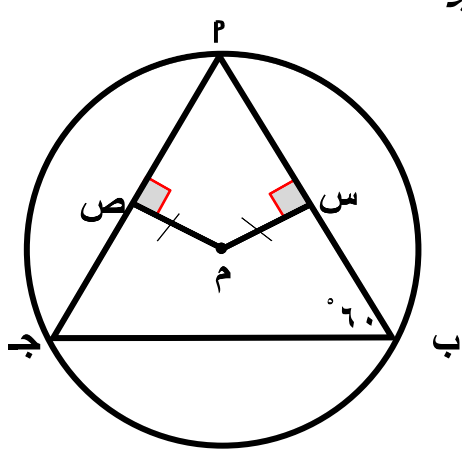
٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
٢س^{٢} – ٥ س + ١ = صفر (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س (س – ٤) = –١ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

٤) فى الشكل المقابل :
ق(∠ ٱ) = ٥٠° ، ق(∠ب) = ٦٥° ،
س ، ص منتصفى $\overline{ٱ ب}$ ، $\overline{ٱ جـ}$ على الترتيب
(١) أوجد ق(∠ س م ص)
(٢) إثبت أن : م س= م ص



٥) فى الشكل المقابل :
م س = م ص ، $\overline{م س}$ ⊥ $\overline{ٱ ب}$ ، $\overline{م ص}$ ⊥ $\overline{ٱ جـ}$
فإذا كان : ٱ ب = ١٠سم ،
ق(∠ ب) = ٦٠°
أوجد بالبرهان محيط Δ ٱ ب جـ



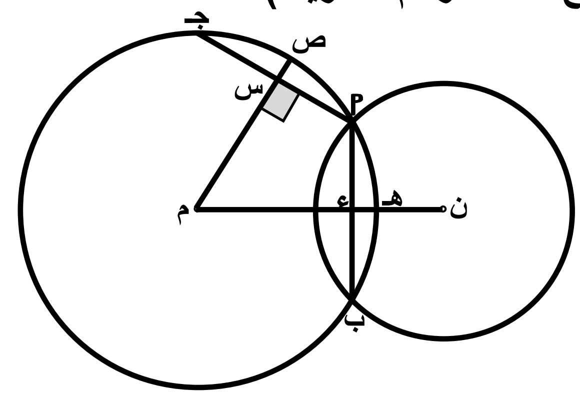


الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الرابع (٢)
الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام
الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) إذا كانت : س = ٢ أحد حلول المعادلة : س^{٢} – ك س – ٦ = صفر فى ح
أوجد قيمة ك .

٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
٢س^{٢} – ١٠س = ١ (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
٢س^{٢} = ٣ (٢– س) (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)



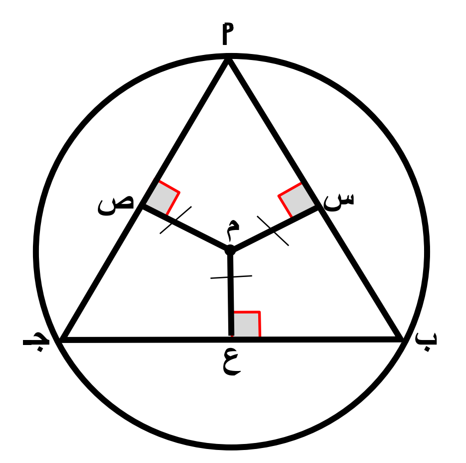
٤) في الشكل المقابل :

م ، ن دائرتان متقاطعتان في P ، ب ، رسم م س ⊥ P جـ

ويقطع الدائرة م في ص ، رسم م ن يقطع P ب في ء

والدائرة م في هـ ، P جـ = P ب

أثبت أن : س ص = ء هـ



٥) في الشكل المقابل :

م س = م ص= م ع ، P ب = ١٠ سم

أوجد : ق(∠ب) ، محيط Δ P ب جـ



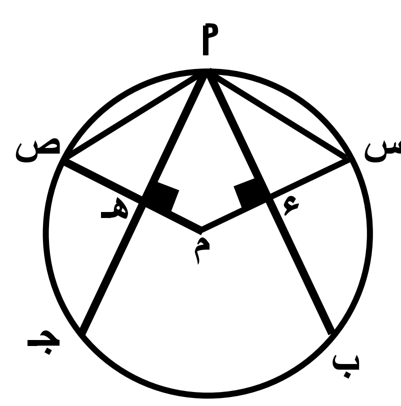
الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الرابع (٣)
الجبر: حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد جبريا باستخدام القانون العام
الهندسة : تابع علاقة أوتار الدائرة بمركزها

١) إذا كانت مجموعة حل المعادلة : س^{٢} – ك س + ٤ = صفر فى ح هى { –٢ } .
أوجد قيمة ك .

٢) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
س^{٢} – ٥س = -٢ (مقربا الناتج لرقمين عشريين)

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية باستخدام القانون العام :
٣س^{٢} = ٥س – ١ (مقربا الناتج لثلاثة أرقام عشرية)

٤) فى الشكل المقابل :



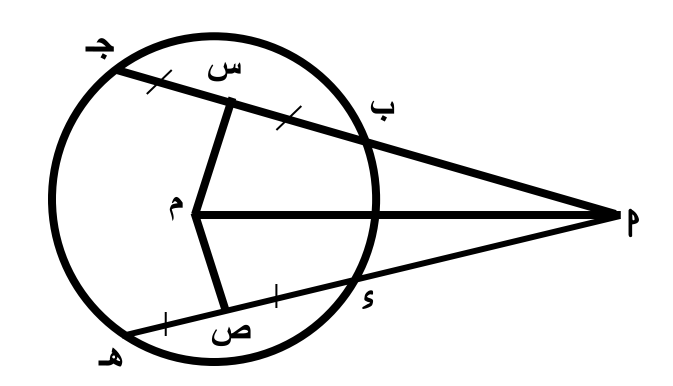
أ ب = أ جـ ، م ء ⊥ أ ب ، م هـ ⊥ أ جـ

أثبت أن:

(١) ء س = هـ ص

(٢) ق (∠ س أ ب) = ق (∠ ص أ جـ)

٥) فى الشكل المقابل :



ب جـ = ء هـ ، س منتصف ب جـ

ص منتصف ء هـ

أثبت أن أ ب = أ ء

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تنفذ العمليات الحسابية داخل الأقواس من اليسار إلى اليمين. ( )

٢. تنفذ عمليات الجمع أو الطرح قبل عمليات الأسس. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الخطأ المنطقي Logic error يكتشف عند ظهور نتائج غير سليمة. ( )

٢. عدم مراعاة أوليات تنفيذ العمليات الحسابية ينتج عنها خطأ منطقي. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. عمليات الضرب والقسمة تسبق عمليات الأسس. ( )

٢. الخطأ في الكود dim x As Single لغوي. ( )

التقييم الصفي:

قم اكتب خطأ يمكن يحدث في لغة VB.NET مع إعطاء مثال له.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- الخطأ الذي يظهر أثناء تشغيل برنامج بلغة VB.NET يسمى:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Runtime Error

د - event

٢- ناتج المتغير A = 2 + 3 * 4 هو:

أ- ٢٠

ب- ١١

ج- ١٤

د- ٩

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (4)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Arithmetic operations inside parentheses are performed from left to right. ( )
2. Addition or subtraction operations are performed before exponentiation operations. ( )

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Logic error is detected when incorrect results appear. ( )
2. Not considering the priorities of performing mathematical operations results in a logical error. ( )

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Multiplication and division operations precede exponentiation operations. ( )
2. "Dim x As Single" The error in this code is syntax error. ( )

Classroom Assessment

Write an error that can occur in VB.NET and give an example.

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. The error that appears while running a program in the VB.NET language is called……………………..

   A- Syntax Error **B- Logical Error**

   C- Runtime Error **D- event**

2. The value stored in a variable A = 2 + 3 * 4 is: …………..

   A- 20 **B- 11**

   C- 14 **D- 9**

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي ـأداء صفى ـ الأسبوع الرابع

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown algebraically using the general formula)

Geometry (Continuing The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x^2 - 2x - 4 = 0$ (rounding the result to two decimal places)

2) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x(x - 1) = 4$ (rounding the result to three decimal places)

3) Find the solution set of the following equation using the general formula: $3x^2 + 1 = 6x$ (rounding the result to one decimal place)

4) If the solution set of the equation $x^2 - kx + 4 = 0$ is $\{-2\}$,

then find the value of k.

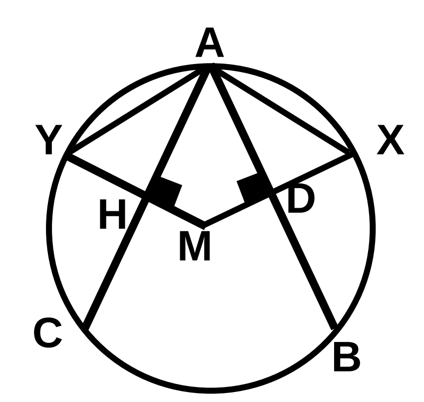
5) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x + \frac{4}{x} = 6$ (rounding the result to three decimal places)

6) In the following figure, AB = AC,

$\overline{MD} \perp \overline{AB}$, $\overline{MH} \perp \overline{AC}$, prove that:

(1) DX = HY

(2) $m(\angle XAB) = m(\angle YAC)$

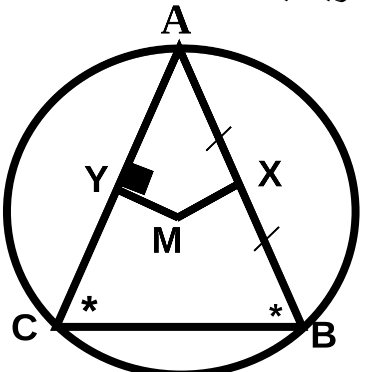


7) In the following figure:

ABC is a triangle inscribed in a circle M ,

m(∠B) = m(∠C), X is the midpoint of $\overline{AB}$,

$\overline{MY} \perp \overline{AC}$, prove that MX =MY



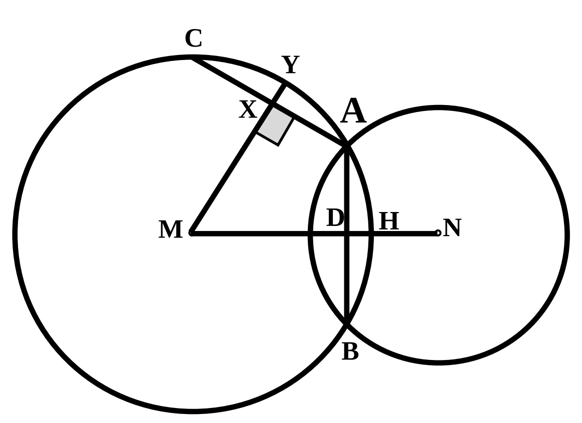
8) In the following figure:

M and N are two intersecting circles

at A and B, draw $\overline{MX} \perp \overline{AC}$ to intersects

the circle M at Y, and $\overline{MN}$ intersects $\overline{AB}$

at D and the circle N at H , AC = AB Prove that XY = DH

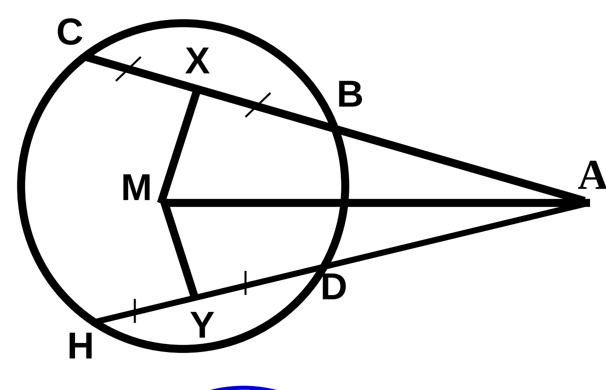


9) In the following figure:

BC = DH, X is the midpoint of $\overline{BC}$,

and Y is the midpoint of $\overline{DH}$,

Prove that AB = AD



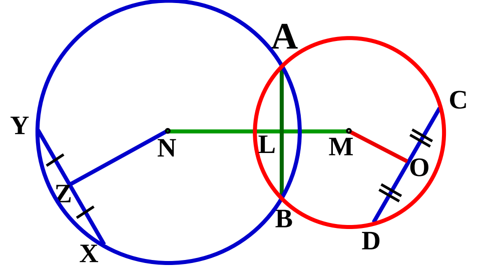
10) In the following figure:

M and N are two intersecting circles

at A and B, O is the midpoint of $\overline{DC}$,

Z is the midpoint of $\overline{XY}$, MO = ML , NL = NZ ,

prove that CD = XY.





الصف الثالث الإعدادي ـأداء منزلى ـ الأسبوع الرابع

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown algebraically using the general formula)

Geometry (Continuing The relationship of the chords of the circle to its center)

1) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x^2 - 5x + 3 = 0$ (rounding the result to two decimal places)

2) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x(x + 3) = 1$ (rounding the result to three decimal places)

3) Find the solution set of the following equation using the general formula: $2x^2 + 1 = 5x$ (rounding the result to one decimal place)

4) If the solution set of the equation $x^2 - kx + 25 = 0$ is $\{-5\}$,

then find the value of k.

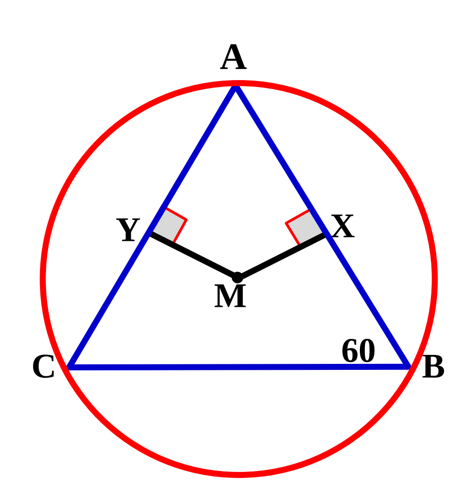
5) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x + \frac{1}{x} = -3$ (rounding the result to three decimal places)

6) In the opposite figure

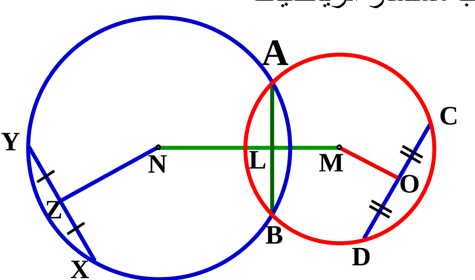
$MX = MY$, $\overline{MX} \perp \overline{AB}$, $\overline{MY} \perp \overline{AC}$,

if $AB = 10$ cm, $m(\angle B) = 60^o$

Find with proof the perimeter of Δ ABC

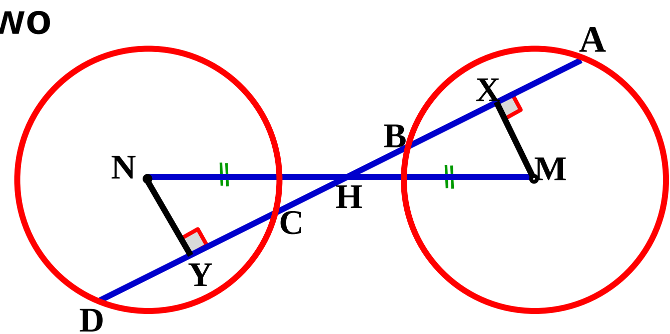


7) 10) In the following figure:



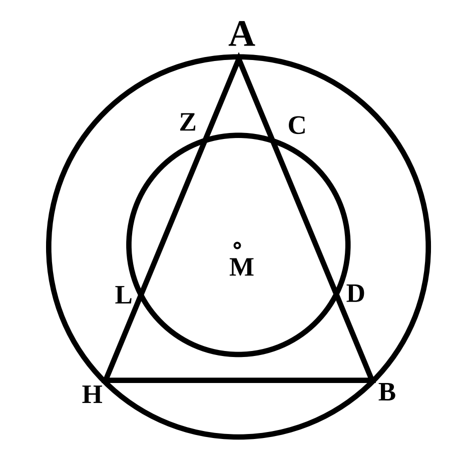
M and N are two intersecting circles at A and B, O is the midpoint of $\overline{DC}$, Z is the midpoint of $\overline{XY}$, MO = ML , NL = NZ prove that CD = XY

8) in the opposite figure : M and N are two congruent and distant circles ,



H is mid point of $\overline{MN}$, $\overline{MX} \perp \overline{AB}$,

$\overline{NY} \perp \overline{CD}$, prove that AB = CD

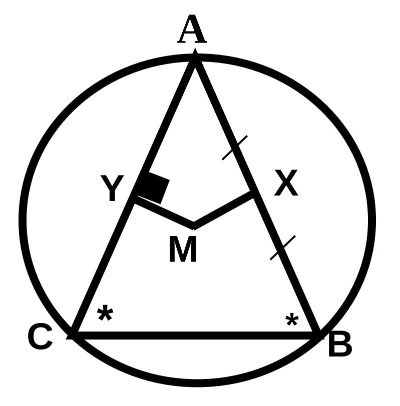


9) In the opposite figure:

m($\angle A\quad H$) = m($\angle A$HB) ,

prove that CD = ZL

10) 7) In the following figure:



ABC is a triangle inscribed in a circle M ,

m($\angle B$) = m($\angle C$), X is the midpoint of $\overline{AB}$,

$\overline{MY} \perp \overline{AC}$, prove that MX =MY

الصف الثالث الإعدادي ـتقييمات اسبوعية ـ الأسبوع الرابع (١)

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown algebraically using the general formula)

Geometry (Continuing The relationship of the chords of the circle to its center)

1) If $x = 3$ is one of the soluation of the equation $x^2 - kx - 6 = 0$ in R,

then find the value of K.

2) Find the solution set of the following equation using the general formula: $2x^2 - 5x + 1 = 0$ (rounding the result to two decimal places)

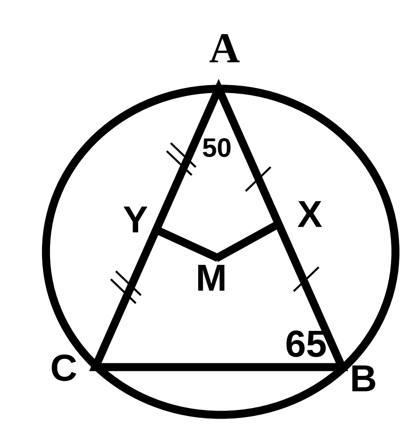
3) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x(x - 4) = -1$ (rounding the result to three decimal places)

4) In the following figure:

$m(\angle A) = 50^o$, $m(\angle B) = 65^o$

X and Y are the midpoints of $\overline{AB}$, $\overline{AC}$ respectively,

(1) find $m(\angle XMY)$ (2) prove that MX = MY

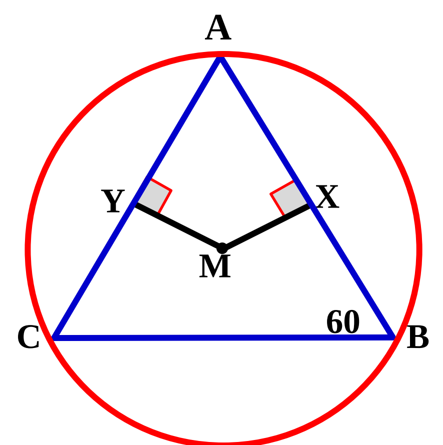


5) In the opposite figure

MX = MY , $\overline{MX} \perp \overline{AB}$, $\overline{MY} \perp \overline{AC}$

if AB = 10 cm, $m(\angle B) = 60^o$,

Find with proof the perimeter of Δ ABC.



الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الرابع (٢)

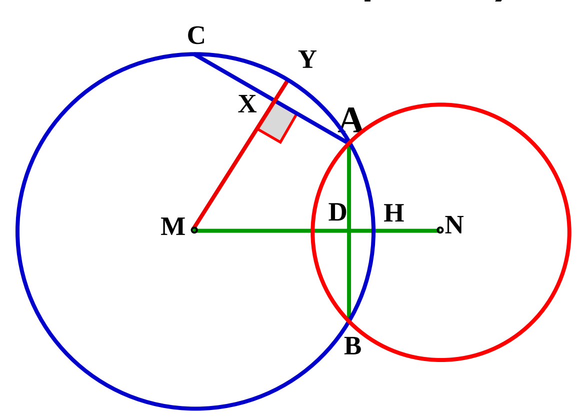
Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown algebraically using the general formula)

Geometry (Continuing The relationship of the chords of the circle to its center)

1) If x = 2 is one of the soluation of the equation $x^2 - kx - 6 = 0$ in R, then find the value of K.

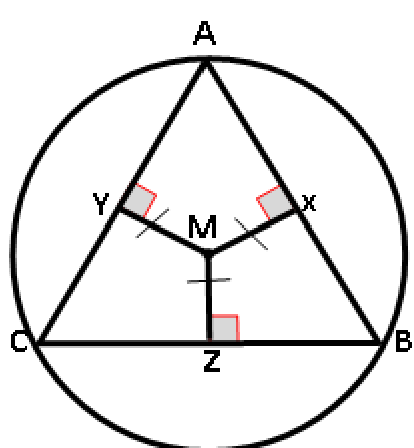
2) Find the solution set of the following equation using the general formula: $2x^2 - 10x = 1$ (rounding the result to two decimal places)

3) Find the solution set of the following equation using the general formula: $2x^2 = 3(2 - x)$ (rounding the result to three decimal places)



4) In the following figure:

M and N are two intersecting circles at the points A and B , Draw $\overline{MX} \perp \overline{AC}$ which intersects the circle M at Y, draw $\overline{MN}$ to intersects $\overline{AB}$ at D and the circle M at H, AC = AB, prove that XY = DH.



5) In the opposite figure:

MX = MY = MZ , AB = 10 cm ,

find m($\angle B$) and the perimeter of Δ ABC.

الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الرابع (٣)

Algebra (Solving a quadratic equation in one unknown algebraically using the general formula)

Geometry (Continuing The relationship of the chords of the circle to its center)

1) If the solution set of the equation $x^2 - kx + 4 = 0$ in R is {-2},

then find the value of K.

2) Find the solution set of the following equation using the general formula: $x^2 - 5x = -2$ (rounding the result to two decimal places)

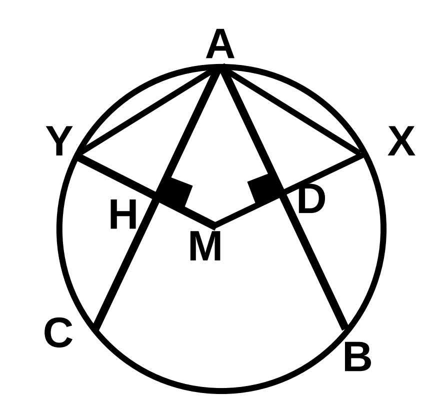
3) Find the solution set of the following equation using the general formula: $3x^2 = 5x - 1$ (rounding the result to three decimal places)

4) In the following figure, AB = AC,

$\overline{MD} \perp \overline{AB}$, $\overline{MH} \perp \overline{AC}$, prove that:

(1) DX = HY

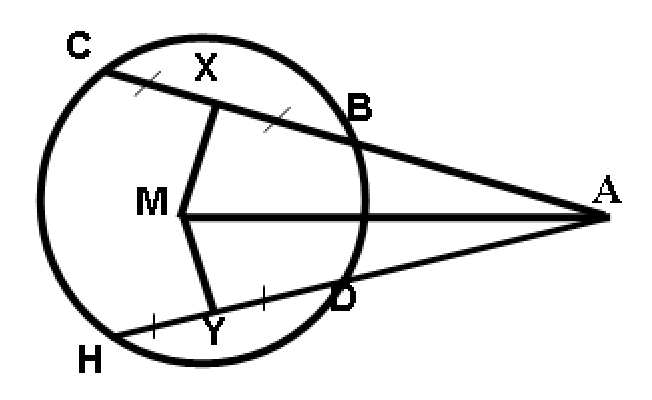
(2) m($\angle XAB$) = m($\angle YAC$)



5) In the opposite figure:

BC = DH , x is mid point of $\overline{BC}$,

Y is mid point of $\overline{DH}$, prove that AB = AD



اداءات وتقييمات الوزارة

السساينس

للصف الثالث الاعدادى







Lesson two: speed of chemical reaction

Question one:

Choose the correct answer

1- The reaction of fireworks is one of the reactions ………..

a- Very fast b - Relatively fast c - Relatively slow d - Very slow

2-The chemical formula of nitrogen pentoxide gas …………....

a- N_2O_2 b- N_2O_5 c- N_2O_4 d- N_5O_2

3-The unit of measurement for the concentration of reactants or substances resulting from a chemical reaction ……………....

a - mol/s b - mol x liters c- mol / liter d - liters / mol

Question Two:

Complete the following sentences with appropriate words:

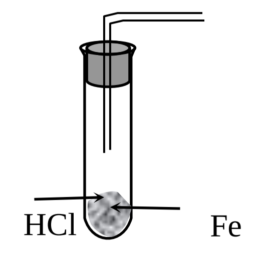
1- The change in the concentration of reactants and products per unit time is called …………...

2- The speed of a chemical reaction is measured practically by the rate of appearance of one ………… or the disappearance of one of ………….

3- The reaction of sodium chloride powder is .... from the reaction of a cube of sodium chloride whish has the same mass.

Question three

In the opposite reaction:



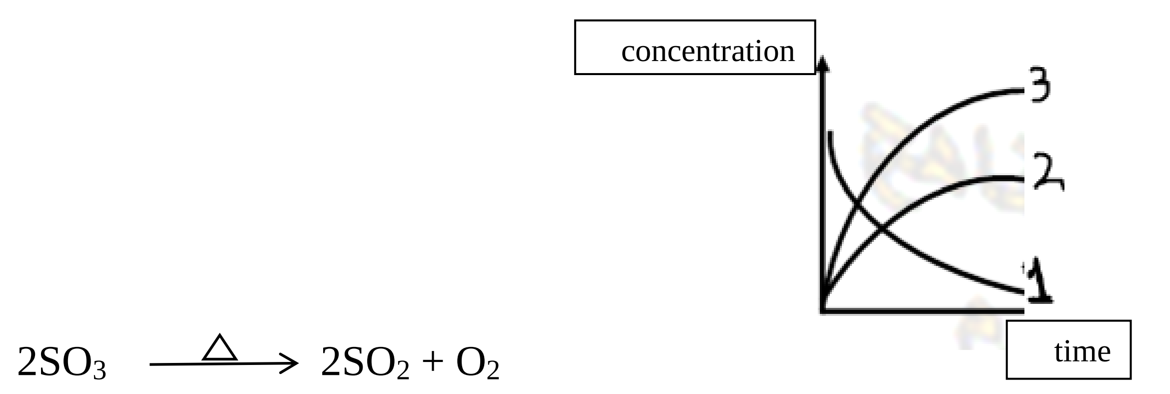
1-What happens when a piece of iron is replaced with iron filings has the same mass?

2- The factor affecting the speed of the chemical reaction when using Iron filings instead of a piece of iron is ………...

3-Illustrate the reaction with a balanced chemical equation?

Question Four:

The opposite figure shows the decomposition of sulfur trioxide
To sulfur dioxide and oxygen according to the following equation:



$$2SO_3 \xrightarrow{\triangle} 2SO_2 + O_2$$

1 - After the reaction ends, the SO_3 concentration is ....%

2 - State what each graphic line represents of the elements and compounds in the previous equation?

The graph line (1) represents ……………………..

The graph line (2) represents ....

The graph line (3) represents ....

Lesson Two: Speed of Chemical Reactions

Question One: Choose the correct answer

1- The reaction of oil with caustic soda is one of the ………………. reactions.

a- Fast b- Relatively slow c- Very slow d- Very very slow

2- At the beginning of the chemical reaction, the concentration of the reactants Is ……………………….

a- 100% b- Zero c- 50% d- 25%

3- The time required to complete the reactions of ionic compounds ………….. the time required to complete the reactions of covalent compounds under the same reaction conditions.

a- Greater than b- Less than c- Equal to d- There is no correct answer

Question two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- During a chemical reaction, the concentration of .... decreases while the concentration of ………………. increases with time.

2- $2N_2O_5 \longrightarrow$ ……………. $+ O_2$

2- The factors affecting the rate of a chemical reaction are ………… , ……………, …………….. and ……………………

3- Ionic compounds exist in their solutions in the form of .... while covalent compounds exist in their solutions in the form of ....

Question three: -

Give reasons for the following: -

1- Chemical reactions between ionic compounds are faster than between covalent compounds .

2- The reaction rate of HCl with iron filings is faster than its reaction with pieces of iron

3- The reaction of sodium chloride with hydrochloric acid is considered a fast reaction

Lesson two
Speed of Chemical reactions
Part 1

Question one
Choose the correct answer

1-The reaction of silver nitrate with sodium chloride is one of the ....reactions

a- Fast b- Medium c- Slow d- Very slow

2-The speed of the reaction of sodium chloride solution with silver nitrate solution is measured by the rate of appearance of a …………. precipitate

a- Sodium nitrate b- Sodium chloride c- Silver nitrate d- Silver chloride

3- From the factors affecting the speed of a chemical reaction ………………..
a- Concentration of reactants b- Nature of reactants
c- Temperature d- All of the above

Question two:
Complete the following:-

1- Iron rusting is considered a .... reaction, while the fireworks reaction is a .... reaction

2- At the beginning of the chemical reaction, the concentration of the reactants is while the % and the concentration of the products is ……………… %.........

3-At the end of the complete chemical reaction, the concentration of the reactants is .... and the concentration of the products is …………… %.........

4- Nitrogen pentoxide decomposes into .... and .... gases

5-............. The nature of the reactants depends on .... and

Question three:

What happens in the following cases?

1- Adding sodium hydroxide solution to blue copper sulphate solution.

2- Replacing iron filings with a piece of iron has the same mass when reacted with dilute hydrochloric acid.

3- Increase the surface area of the reactants relative to the rate of the chemical reaction.

4- fragmented the reactants in the chemical reaction.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6